

ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ЭЛЕКТИВОВ ПО АКТУАЛЬНЫМ ПРОБЛЕМАМ ПСИХОЛОГИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ПЕДИАТРОВ СТАРШИХ КУРСОВ

Урываев В.А., Буров Ю.А., Сурова Ю.В., Большакова Т.В.

Ярославская государственная медицинская академия, Россия

Элективные дисциплины на педиатрическом факультете направлены на развитие профессиональной компетентности будущего педиатра. Прошедший XX век психологи называют «веком ребенка», поскольку каждый год ученые все больше и больше узнавали о ребенке и все более и более интересным становилось поле исследования. Огромный опыт, накопленный психологами XX века, к сожалению, еще мало востребован в обучении врачей-педиатров.

Руководством факультета (при поддержке Ученого совета педиатрического факультета и Ученого совета ЯГМА) программа преподавания психологии и педагогики была не только увеличена по отношению к федеральному стандарту, но и была поддержана программа элективов, специально разработанных для студентов-педиатров.

Начало этой программе было положено элективом по проблеме использования игровых приемов в работе врача-педиатра

Дайджест программы электива *«Игровые приемы в работе врача-педиатра»* (IV курс, педиатрический факультет, общий объем – 36 часов, зачет, контрольная работа)

Лекции

1. Игра – как ведущая деятельность в развитии личности ребенка
2. Комплексная характеристика видов нарушения игрового поведения у детей
3. Игротерапия.
4. Сказкотерапия
5. Общие проблемы творчества взрослого в игре ребенка со взрослым

Семинары

1. Психологическая коррекция с помощью приемов искусства.
2. Роль игрушки в психологическом развитии ребенка.
3. Проблемы использования игровых приемов в работе с больными детьми

Практические занятия

1. Игровая диагностика нарушений поведения
2. Игровая коррекция поведения ребенка. Сказкотерапия.
3. Агрессия у детей
4. Отражение семейных проблем в игре ребенка.
5. Конструирование игровых задач взрослыми.

Контрольная работа:

«Психологический анализ «сказки про поломанную игрушку», записанную со слов ребенка – Психологический анализ ситуаций коррекционной работы на детском отделении Ярославской областной клинической психиатрической больницы»

Параллельно с этим элективом студентам IV курса предлагаются элективы по «Психологии саморегуляции» (дайджест помещен в статье, посвященной элективным дисциплинам, преподающимся на лечебном факультете) и электив «Психосексуальное развитие ребенка» (см. в данном сборнике статью Т.В. Румянцевой).

На пятом курсе, после прохождения психиатрии, студентам предлагается электив «Психологические проблемы работы с детьми, отстающими в развитии»

Дайджест программы электива «*Психологические проблемы работы с детьми, отстающими в развитии*» (V курс, педиатрический факультет, общий объем – 36 часов, зачет, контрольная работа)

Лекции

1. Общая характеристика аномального развития ребенка
2. Особенности и виды аномального развития. Дети с нарушениями интеллектуального развития
3. Задержанное психическое развитие.
4. Принципы, задачи и общая характеристика направлений психологической коррекции в работе с детьми, отстающими в развитии

Семинары

1. Особенности психодиагностического исследования детей, отстающих в развитии.

2. Проблемы разграничения нормы и патологии.

3. Роль семьи в коррекционной работе с ребенком с ЗПР

Практические занятия

1. Особенности установления отношений с ребенком, отстающим в развитии

2. Особенности психодиагностического исследования детей с отставанием в психическом развитии (на примере задач диспансеризации)

3. Оценка интеллекта: теоретические и методические проблемы.

4. Специфика коррекционной работы с детьми с ЗПР

Контрольная работа

«Психологический анализ (рефлексия) психокоррекционного занятия, проведенного на детском отделении ЯОКПБ»

На шестом курсе, ближе к выпускным экзаменам, студентам предлагается электив «Психологические проблемы работы с ребенком в соматической клинике»

Дайджест программы электива «*Психологические проблемы работы с ребенком в соматической клинике*» (VI курс, педиатрический факультет, общий объем – 36 часов, зачет, контрольная работа)

Лекции

1. Актуальные проблемы этиологии и патогенеза психосоматических расстройств в детском возрасте.
2. Характеристика психосоматических расстройств у детей
3. Психологические проблемы диагностики психосоматических нарушений у детей
4. Психологические проблемы коррекционной работы с детьми, страдающими психосоматическими расстройствами

Семинары

1. Психологическая характеристика основных видов детской психосоматической патологии.
2. Дети-инвалиды и дети страдающие хроническим соматическим заболеванием.
3. «Вклад» семьи в возникновение и «поддержание» соматических расстройств

Практические занятия

1. Психологическая диагностика состояния интеллектуальной сферы и работоспособности
2. Сжатая форма нейропсихологической диагностики
3. Оценка состояния эмоционально-волевой сферы ребенка и особенностей личности.
4. ИНТЕКС - терапия

Контрольная работа

«Психологические проблемы работы с ребенком в соматической клинике: анализ ситуаций из практики врача-педиатра»